

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z BIOLOGII
W KLASACH V – VIII
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W POLSKIEJ NOWEJ WSI

OPRACOWAŁA
MGR JUSTYNA SZEMAINDA

ZASADY OCENIANIA

- Na lekcjach biologii obowiązują zasady oceniania zgodne ze Statutem Szkoły
- Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji, tzn. posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, powtórzone i utrwalone wiadomości, przybory do pisania.
- Każdy uczeń dwa razy semestrze może zgłosić nieprzygotowanie i wówczas nie jest pytany. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu.
- Uczeń, który był nieobecny zarówno jeden dzień jak i dłuższy okres czasu powinien w ciągu tygodnia nadrobić zaległości w notatkach.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują partie materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdziany, testy, obejmujące cały dział lub większy materiał, są zapowiedziane na tydzień przed datą sprawdzianu uzgodnioną z uczniami.
- Za nieuczciwe zachowanie w trakcie sprawdzianów, testów i kartkówek (m.in. ściąganie, podpowiadanie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena końcowa nie jest średnią matematyczną uzyskaną z przedmiotu.
- Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i testów mają decydujący wpływ na ocenę semestralną i roczną. Oceny zdobyte za aktywność, prace w grupach wpływają na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.
- Uczniowie mają możliwość poprawy oceny na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcowo roczną, w formie poprawy pojedynczych ocen lub testu semestralnego.
- Oceny są jawne. Rodzice i uczniowie mają bezpośredni wgląd do każdej oceny.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej, z wyjątkiem oceny bardzo dobrej. Możliwość poprawy innych ocen ustala nauczyciel przedmiotu.
- Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika.
- Możliwość poprawy oceny z kartkówek uczeń ustala bezpośrednio z nauczycielem

PRZELICZANIE PROCENTOWEGO UDZIAŁU PUNKTÓW NA OCENY

- mniej niż 30 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczny;
- od 31% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczający;
- od 50% do 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczny;

- od 75% do 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobry;
- od 90 % do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobry;
- od 98 % do 100% poprawnych odpowiedzi oraz za opanowanie wiedzy o podwyższonym stopniu trudności – ocena celujący.

PRZEDMIOT OCENY:

- ✓ Diagnoza – zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem jest nie oceniana ani nie podlega poprawie
- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału – zapowiedziane na tydzień przed ustaloną datą testu. Po uzyskaniu przez ucznia niezadowolającej oceny można ją poprawić jeden raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od informacji o uzyskanej ocenie. Skala ocen możliwa do uzyskania 1 – 6
- ✓ obserwacja pracy uczniów w trakcie lekcji – na bieżąco podlega ocenie w skali 1- 6
- ✓ odpytywanie ustne – na bieżąco podlega ocenie w skali 1- 6
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia) – nauczyciel o skali ocen informuje na bieżąco.
- ✓ Kartkówki – niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji – ocena możliwa do uzyskania 1 -6, zapowiedziane obejmują materiał z co najmniej 4 ostatnich lekcji – ocena możliwa do uzyskania 1 – 6.
- ✓ Kartkówki z jednej lekcji skala ocen 1 – 5
- ✓ Inne formy pracy ucznia - oceniana na bieżąco po wcześniejszym ustaleniu z uczniami

WAGA OCEN.

Oceny z biologii są ocenami ważonymi. Waga oceny jest ustalona w skali 1 do 4

w tym:

Waga 4 – sprawdziany, prace klasowe

Waga 3 – projekty długoterminowe, kartkówki zapowiedziane obejmujące materiał powyżej trzech ostatnich lekcji

Waga 2 – kartkówki niezapowiedziane,

Waga 1 – aktywność w trakcie lekcji, praca w grupach, wszelkie braki

POPRAWA PRAC PISEMNYCH, ODPOWIEDZI USTNYCH

- Uczeń może poprawić każdą niższą niż 5 ocenę. Poprawa odbywa się na prośbę ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie dłuższym niż dwa tygodnie od uzyskania oceny. Ocena z poprawy jest odnotowana w dzienniku.
- W przypadku ocen rocznych i końcowo rocznych możliwe jest uzyskanie oceny wyższej pod warunkiem napisania testu semestralnego, którego materiał jest ustalony z nauczycielem;

Zgodnie z zasadą, jeśli uczeń zamierza poprawić ocenę dopuszczającą lub dostateczną na ocenę bardzo dobrą lub celującą, wymagane jest uzyskanie co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi w teście semestralnym.

Natomiast poprawa oceny o jeden stopień wymaga uzyskania co najmniej 85% poprawnych odpowiedzi.

Szczegółowe informacje Przedmiotowego Oceniania dotyczące poszczególnych klas dostępne są do wglądu u nauczyciela.