

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Opracowanie: mgr Dawid Wengel

1. Przedmiot oceniania

Ocenianie odbywa się w odniesieniu do obowiązującej dla danego oddziału podstawy programowej, programu nauczania oraz statutu szkoły.

Ocenie podlegają w szczególności:

- znajomość podstawowych pojęć społecznych i obywatelskich;
- wiedza o państwie i społeczeństwie;
- znajomość podstawowych zasad demokracji;
- znajomość praw i obowiązków obywatela;
- znajomość podstawowych zasad funkcjonowania państwa;
- znajomość organów władzy publicznej w zakresie przewidzianym programem;
- znajomość samorządu terytorialnego;
- znajomość praw człowieka;
- rozumienie zasad społeczeństwa obywatelskiego;
- umiejętność analizowania problemów społecznych;
- umiejętność korzystania ze źródeł informacji;
- rozpoznawanie wiarygodnych i niewiarygodnych informacji;
- formułowanie własnego stanowiska;
- argumentowanie;
- kultura dyskusji i komunikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Sprawdziany i testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Analiza tekstów źródłowych.
5. Analiza danych, wykresów, tabel i materiałów informacyjnych.
6. Zadania problemowe.
7. Debaty i dyskusje.
8. Projekty edukacyjne.
9. Prezentacje.
10. Praca indywidualna i grupowa.
11. Obserwacja pracy ucznia podczas lekcji.

3. Zasady oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ocena jest uzasadniana zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz statutem szkoły.
3. Ocenianie ma charakter wspierający proces uczenia się i obejmuje informację zwrotną.
4. Ocena klasyfikacyjna wynika z poziomu opanowania wymagań edukacyjnych i nie jest mechaniczną średnią ocen częściowych.
5. Uczeń ma możliwość poprawy ocen na zasadach określonych w statucie szkoły.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie uzupełnia go w terminie ustalonym zgodnie ze statutem szkoły.
7. Frekwencja i zachowanie nie stanowią samodzielnej podstawy do ustalenia oceny z przedmiotu.

4. Kryteria oceniania prac pisemnych

Orientacyjne progi procentowe:

- 0–30% – niedostateczny;
- 31–49% – dopuszczający;
- 50–74% – dostateczny;
- 75–89% – dobry;
- 90–97% – bardzo dobry;
- 98–100% – celujący, jeżeli zadania pozwalają uczniowi wykazać osiągnięcia wykraczające poza podstawowe wymagania.

Jeżeli statut szkoły określa inne progi, stosuje się zasady statutowe.

5. Ogólne kryteria ocen

Ocena celująca – 6

Uczeń samodzielnie analizuje problemy społeczne i obywatelskie, krytycznie ocenia źródła informacji, formułuje i uzasadnia własne stanowisko oraz sprawnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń bardzo dobrze zna i rozumie omawiane zagadnienia, poprawnie analizuje informacje, argumentuje i samodzielnie rozwiązuje problemy.

Ocena dobra – 4

Uczeń dobrze opanował materiał i potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń zna podstawowe pojęcia, zasady i instytucje oraz wykonuje typowe zadania.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia i wymaga wsparcia nauczyciela.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

6. Zasady oceniania wypowiedzi i dyskusji

Podczas debat, dyskusji i innych form wypowiedzi ocenia się:

- znajomość faktów i pojęć;
- merytoryczność wypowiedzi;
- umiejętność argumentowania;
- korzystanie ze źródeł;
- logiczne uzasadnienie stanowiska;
- kulturę wypowiedzi;
- umiejętność słuchania innych i odnoszenia się do ich argumentów.

Ocena nie może zależeć od tego, czy stanowisko ucznia jest zgodne ze stanowiskiem nauczyciela. Ocenie podlega sposób wykorzystania wiedzy i argumentacji.

7. Praca domowa

Pisemne i praktyczno-techniczne prace domowe uczniów klas IV–VIII stosuje się zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego oraz statutem szkoły.

8. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami, opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentacją ucznia.

9. Uwzględnienie zmian programowych

W przypadku wdrażania nowej podstawy programowej lub zastąpienia przedmiotu WOS innymi zajęciami edukacyjnymi, wymagania, treści i formy oceniania stosuje się odpowiednio do podstawy programowej oraz programu nauczania obowiązujących dla danego rocznika i oddziału.