

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH I – III ORAZ IV – VIII
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W POLSKIEJ NOWEJ WSI

OPRACOWANIE:

MGR BARTŁOMIEJ JASIÓWKA, MGR SYLWIA JASIÓWKA

1) Cele oceniania

1. **Wspieranie rozwoju:** Stymulowanie rozwoju fizycznego, budowanie dobrostanu psychofizycznego i odporności uczniów.
2. **Budowanie motywacji:** Motywowanie do osobistego wysiłku, regularności oraz systematyczności.
3. **Kształtowanie postaw:** Rozwijanie kompetencji społecznych: współpracy w zespole, zasad fair play oraz dbałości o bezpieczeństwo. Nauka postrzegania rywalizacji sportowej jako formy samodoskonalenia.

2) Zasady ogólne

- **Przedmiot oceny:** Ocenie podlega przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność oraz aktywność na rzecz kultury fizycznej.
- **Rola testów:** Wyniki testów sprawnościowych służą wyłącznie do analizy rozwoju i realizacji programu MEN "Sportowe Talenty" – uczeń nie jest za testy oceniany.
- **Indywidualizacja:** Wymagania są ściśle dostosowywane do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz zdrowia ucznia.
- **Bezpieczeństwo:** Warunkiem bezpiecznego udziału w lekcji jest właściwe przygotowanie (strój) oraz przestrzeganie dyscypliny.
- **Klasyfikacja:** Uczeń uzyskuje klasyfikację śródroczną i roczną, jeżeli nauczyciel ma podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej. W przypadku, gdy frekwencja ucznia na zajęciach jest niższa niż 50%, a brak aktywności uniemożliwił uzyskanie wymaganych ocen cząstkowych, uczeń może nie zostać sklasyfikowany.

3) Klasy I–III (Edukacja wczesnoszkolna)

3.1. Forma oceniania

- **Ocena bieżąca:** Ma charakter wspierający. Może być oceną w skali 1-6, komentarzem słownym lub informacją zwrotną akcentującą postęp i zaangażowanie.
- **Klasyfikacja śródroczna i roczna:** Przyjmuje wyłącznie formę oceny opisowej.

3.2. Obszary oceniania

- Zaangażowanie, wysiłek i chęć podejmowania działań.
- Systematyczność oraz przygotowanie do zajęć ruchowych.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dyscypliny w grupie.
- Współpraca, pomoc rówieśnikom i postawy społeczne.
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych.

- Osobisty postęp motoryczny.

3.3. Narzędzia oceniania

- Bieżąca obserwacja aktywności dziecka przez nauczyciela.
- Analiza postępów ruchowych oraz zachowania podczas gier i zabaw.
- Bieżąca obserwacja postaw prozdrowotnych oraz postaw koleżeńskich podczas zajęć.

3.4. Klasyfikacja roczna

- Przykład formuły opisowej: „*Uczeń potrafi działać w zespole, często jest aktywny i staranny, realizuje zadania trudne (czasem z pomocą nauczyciela), odnajduje się w większości gier i zabaw, uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły.*”

4) Klasy IV–VIII

4.1. Skala ocen i wagi

Oceny bieżące, śródroczne i roczne wystawiane są w skali 1–6. Wagi ocen cząstkowych wynoszą:

- **Zaangażowanie, postawy (fair play, bezpieczeństwo), aktywność na lekcji:** waga 3
- **Bieżąca wiedza i umiejętności teoretyczne/praktyczne:** waga 1

4.2. Kryteria oceniania

- Poziom osobistego zaangażowania i wkładanego wysiłku.
- Regularność i systematyczność udziału w zajęciach.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz postaw fair play.
- Przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu zdrowia i kultury fizycznej.

4.3. Progi ocen (Wymagania)

- **6 – celująca:** wybitne zaangażowanie na lekcjach, inicjatywa własna, pełni rolę lidera grupy, wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play, wzorowe przygotowanie do zajęć.
- **5 – bardzo dobra:** duże zaangażowanie, wysoki poziom wiedzy i umiejętności, bardzo dobre przestrzeganie zasad, systematyczne przygotowanie do zajęć.

- **4 – dobra:** średnie zaangażowanie, regularny i poprawny udział w ćwiczeniach, prawidłowa współpraca w grupie, najczęściej przygotowany.
- **3 – dostateczna:** umiarkowane zaangażowanie, opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności, braki w przygotowaniu lub przestrzeganiu zasad.
- **2 – dopuszczająca:** minimalne zaangażowanie, częste nieprzygotowania do lekcji, powtarzające się problemy z dyscypliną i zasadami bezpieczeństwa.
- **1 – niedostateczna:** świadome ignorowanie zasad, poleceń nauczyciela oraz odmowa podejmowania aktywności ruchowej.

4.4. Brak przygotowania i poprawa ocen

- **Limit:** W każdym semestrze uczeń może bez konsekwencji zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji (brak stroju). Każde kolejne zgłoszenie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej za brak aktywności i realizacji zadań lekcyjnych w danym dniu.
- **Adaptacja:** Po długiej absencji chorobowej uczeń zostaje objęty okresem wdrożeniowym (nie jest oceniany przez ustalony czas).
- **Szansa:** Aktywność pozalekcyjna (np. reprezentowanie szkoły w zawodach, udział w sekcjach sportowych) jest brana pod uwagę jako czynnik podwyższający ocenę semestralną/roczną o jeden stopień.

4.5. Zwolnienia z zajęć

- **Zwolnienia semestralne lub roczne:** następują wyłącznie na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły po przedłożeniu opinii lekarza.
- **Dokumentacja:** W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.

5) Narzędzia oceniania i dokumentowanie

- Systematyczna obserwacja aktywności lekcyjnej oraz pozalekcyjnej.
- Przeprowadzanie testów sprawnościowych (wyłącznie w celach diagnostyczno-profilaktycznych).
- Sprawdziany wiedzy teoretycznej.
- Sprawdziany umiejętności technicznych.

6) Informowanie uczniów i rodziców

- **Początek roku:** Nauczyciel omawia zasady PSO na pierwszych lekcjach organizacyjnych, a rodzice są informowani podczas pierwszego zebrania.

- **Bieżący monitoring:** Wszystkie oceny i uwagi są systematycznie wprowadzane do dziennika elektronicznego.
- **Podsumowania:** Informacja o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej przekazywana jest w terminach określonych w Statucie Szkoły.
- **Kontakt bezpośredni:** Konsultacje indywidualne dla rodziców odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami.

7) Bezpieczeństwo i organizacja zajęć

- **Wymogi:** Obowiązuje zmienne obuwie sportowe, strój sportowy adekwatny do warunków atmosferycznych, spięte długie włosy oraz całkowity zakaz noszenia biżuterii i zegarków podczas ćwiczeń.
- **Wypadki:** W przypadku urazu natychmiast uruchamiana jest szkolna procedura powypadkowa.
- **Edukacja:** Elementem zajęć jest regularna edukacja w zakresie pierwszej pomocy i bezpiecznych zachowań.

8) Dostosowania i włączanie

- Zadania ruchowe są indywidualizowane pod kątem ograniczeń ruchowych oraz zaleceń z opinii/orzeczeń PPP.
- Ocena końcowa odzwierciedla włożony wysiłek w granicach indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
- Dla uczniów z czasowymi ograniczeniami zdrowotnymi przygotowuje się zadania zastępcze (np. sędziowanie, asysta techniczna).

9) Ewaluacja

- Zapisy niniejszego dokumentu podlegają corocznej weryfikacji i modyfikacji. Ewaluacja uwzględnia zmiany w prawie oświatowym, Statucie Szkoły oraz bieżące kierunki polityki oświatowej MEN.
-