

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE  
Z CHEMII  
W KLASACH VII - VIII  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANUSZA KORCZAKA  
W POLSKIEJ NOWEJ WSI

---

OPRACOWAŁA  
MGR KAMILA FIGURA

## ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji: posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, powtórzone i utrwalone wiadomości, przybory szkolne.
2. Uczeń, dwa razy semestrze, bez żadnych konsekwencji, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z bieżącej pracy na lekcji. Każde kolejne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.
3. Uczeń, który był nieobecny na lekcjach dzień lub więcej, powinien w ciągu tygodnia uzupełnić zaległości i umówić się z nauczycielem na ich poprawę.
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
5. Sprawdziany i testy, obejmujące cały dział lub większą partię materiału, są poprzedzane lekcjami powtórzeniowymi i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu jest podany do wiadomości uczniom i wpisany do dziennika.
6. Uczniowie na pracach pisemnych pracują samodzielnie, a nieuczciwe zachowanie, takie jak odpisywanie czy podpowiadanie, skutkuje oceną niedostateczną.
7. Ocena końcowa nie jest średnią matematyczną uzyskaną z przedmiotu.
8. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i testów mają decydujący wpływ na ocenę semestralną i roczną. Oceny zdobyte za dodatkowe prace, aktywność, prace w grupach wpływają na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.
9. Uczniowie mają możliwość poprawy oceny na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
10. Oceny są jawne, a uczniowie i ich opiekunowie mają do nich wgląd w e-dzienniku.

## PRZELICZANIE PROCENTOWEGO UDZIAŁU PUNKTÓW NA OCENY

- mniej niż 30 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna;
- od 31% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca;
- od 50% do 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna;
- od 75% do 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra;
- od 90 % do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra;
- od 98 % do 100% poprawnych odpowiedzi oraz za opanowanie wiedzy o podwyższonym stopniu trudności – ocena celująca.

**PRZEDMIOT OCENY**

| <i>Formy podlegające ocenie</i>                | <i>Ile razy W semestrze</i> | <i>Jaką ocenę można uzyskać lub ile punktów dodatnich albo ujemnych</i>                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Krótkie odpowiedzi ustne                    | stale                       | plus, za odpowiedź poprawną,<br>minus, za odpowiedź niepoprawną.*                                                                          |
| 2. Dłuższe odpowiedzi ustne                    | min. 1 raz / semestr        | ocena : cel, bdb, db, dst, dop, ndst **                                                                                                    |
| 3. Sprawdziany                                 | kilka razy/semestr          | % poprawnych odpowiedzi - ocena :<br>100%-98% - cel<br>97% - 90% - bdb<br>89%-75% - db<br>74%-50% - dst<br>49%-31% - dop<br>30%- 0% - ndst |
| 4. Kartkówki                                   | kilka razy/semestr          | % poprawnych odpowiedzi - ocena :<br>100%-98% - cel<br>97%-9% - bdb<br>89%-80% - db<br>79%-50% - dst<br>49%-31% - dop<br>30%- 0% - ndst    |
| 5. Aktywność na lekcji                         | stale                       | jak w punkcie 1.                                                                                                                           |
| 6. Rozwiązywanie zadań i problemów chemicznych | stale                       | jak w punkcie 2 lub 1.                                                                                                                     |
| 7. Udział w zadaniach dodatkowych              | 1-2 razy/semestr            | ocena : cel, bdb lub db. Niższe oceny będą wpisywane jedynie na prośbę ucznia.                                                             |
| 9. Udział                                      | zgodnie z                   | ocena celująca na semestr za I-miejsce w                                                                                                   |

|                               |                            |                       |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| w konkursach<br>i olimpiadach | harmonogramem              | etapie gminnym.       |
| Diagnozy<br>przedmiotowe      | zgodnie z<br>harmonogramem | nie podlegają ocenie. |

\* 5 plusów to ocena bardzo dobra, a 5 minusów to ocena niedostateczna

\*\* cel- celujący, bdb-bardzo dobry, db-dobry, dst-dostateczny, dop-dopuszczający,  
ndst-niedostateczny

## KRYTERIA OCENIANIA

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych pojęć i praw chemicznych z zakresu: substancji i ich przemian, atomu, cząsteczki, roztworów wodnych, kwasów, zasad, soli, związków organicznych w życiu codziennym,
- nie zna norm i zasad bezpiecznego posługiwania się sprzętem i substancjami chemicznymi o znanym składzie,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi z obserwacji własnego otoczenia wyróżnić zachodzących w nim przemian, czynników wpływających na nie.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- potrafi, z pomocą nauczyciela, bezpiecznie przeprowadzić prosty eksperyment chemiczny,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości do rozwiązywania prostych zadań, ale tylko z pomocą nauczyciela,
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowych pojęć, praw i symboli chemicznych,
- przy pomocy nauczyciela potrafi jednak wykazać związki między przemianami, a życiem codziennym oraz ich wpływem na środowisko naturalne.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- w podstawowym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem,
- poprawnie (samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela) stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania typowych, prostych zadań,
- samodzielnie wykona proste doświadczenie chemiczne, przestrzegając zasad bhp,
- potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z takich pomocy naukowych jak: układ okresowy, tablice chemiczne, itp.

#### OCENA DOBRA

Uczeń:

- z niewielkimi brakami opanował niezbędne wiadomości i umiejętności oraz poprawnie stosuje je do rozwiązywania zadań i problemów o mniejszym stopniu trudności,
- potrafi zapisywać i bilansować równania chemiczne, korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic oraz innych źródeł wiedzy chemicznej,
- samodzielnie i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- poprawnie stosuje nomenklaturę chemiczną, zna podstawowe prawa przyrody, dostrzega je w otoczeniu oraz dostrzega czynniki wpływające na ich przebieg.

#### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności podlegające ocenie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych również w nietypowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność w pracy na lekcji oraz w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi samodzielnie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania chemiczne.

#### OCENA CELUJĄCA

Uczeń

- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające formułować problemy, dokonywać analizy lub syntezy nowych sytuacji,
- proponuje nowe, nietypowe rozwiązania problemów i zadań,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

#### TREŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Znajomość zasad i norm związanych z bezpiecznym posługiwaniem się sprzętem laboratoryjnym i substancjami chemicznymi.
2. Opanowanie praw chemicznych, znajomość symboli, wzorów chemicznych oraz „języka chemicznego”.
3. Umiejętność obserwacji otoczenia i dostrzegania w nim przemian chemicznych oraz czynników wpływających na ich przebieg oraz umiejętność wyciągania wniosków.
4. Umiejętność wyjaśniania przebiegu prostych procesów chemicznych i zapisywania ich w postaci równań.
5. Określanie właściwości różnorodnych substancji oraz ich powiązań z zastosowanie i wpływem na środowisko naturalne
6. Wykorzystanie do rozwiązywania zadań i problemów poznanych algorytmów rozwiązań oraz pomocy naukowych typu: tablice chemiczne, układ okresowy pierwiastków, wykresy rozpuszczalności itp.