

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANUSZA KORCZAKA
W POLSKIEJ NOWEJ WSI
od roku szkolnego 2026/2027

§1 ZAŁOŻENIA

1. Punktowe Ocenianie Zachowania (dalej: POZ) ma na celu ujednolicenie wystawiania ocen z zachowania w klasach IV-VIII Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Polskiej Nowej Wsi.
2. Istota POZ polega na tym, że uczeń otrzymuje 100 punktów przed rozpoczęciem każdego półrocza. Poprzez określone postępowanie uczeń może uzyskać pozytywne lub negatywne punkty za zachowanie.
3. Suma punktów może odpowiednio wzrastać lub maleć. Na koniec każdego półrocza suma uzyskanych punktów odpowiada konkretnej ocenie zachowania.
4. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów oraz konsekwencja w ich przydzielaniu dyscyplinują i mobilizują uczniów do pracy nad swoim zachowaniem.
5. POZ pozwala na bieżące monitorowanie przez nauczycieli i rodziców/opiekunów postępów uczniów w zakresie zachowania.
6. Zasady przyznawania punktów oparte są o obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych i obejmuje 9 podstawowych obszarów:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - e) dbałość o kulturę języka;

- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

§2 OGÓLNE ZASADY

1. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców/opiekunów o zasadach dokonywania oceny zachowania w oparciu o punkty.
2. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. W ciągu półrocza zachowania ucznia mogą zwiększyć lub zmniejszyć sumę punktów, co odpowiada wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych,
 - c) aktywność pozalekcyjną,
 - d) okazywanie szacunku innym osobom,
 - e) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - f) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - g) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - h) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - i) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - j) poszanowanie mienia szkolnego.
4. Zachowaniu pozytywnemu i negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów dodatnich i ujemnych (§5 i §6).
5. Wszelkie punkty zapisywane są w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi”.
6. Do wpisywania punktów upoważniony jest każdy nauczyciel, niezależnie od tego, czy pracuje on z danym uczniem w klasie.
7. POZ obowiązuje ucznia w szkole, poza szkołą, w czasie wyjść, konkursów, zawodów i wycieczek szkolnych.

§3 TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ustalana jest o POZ.
2. Ostateczna ocena zachowania jest wynikową oceny ustalonej na podstawie punktów z POZ, oceny wychowawcy, oceny Rady Pedagogicznej oraz samooceny uczniów.
3. Ocena półroczna ustalana jest na podstawie bilansu punktów ucznia z I semestru, a ocena roczna – semestru I i II.
4. W oddziałach IV-VIII obowiązujące są oceny zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
5. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych brany jest pod uwagę rodzaj stwierdzonych zaburzeń, które mogą wpłynąć na zachowanie ucznia. Podstawą jest orzeczenie lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy w półroczu otrzymał więcej niż 50 punktów ujemnych.
7. Uczeń nie może otrzymać oceny bardzo dobrej mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy w półroczu otrzymał więcej niż 100 punktów ujemnych.
8. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem, skutkujący wszczęciem postępowania w sądzie lub na policji, otrzymuje na koniec roku ocenę nieodpowiednią lub naganną, niezależnie od zdobytej ilości punktów.
9. Uczeń, który otrzymał naganę od wychowawcy, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra, niezależnie od zdobytej ilości punktów.
10. Uczeń, który otrzymał naganę od dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna, niezależnie od zdobytej ilości punktów.

§4 SKALA OCEN ZACHOWANIA

OCENA ZACHOWANIA	PUNKTY NA SEMESTR	PUNKTY NA KONIEC ROKU
wzorowe	powyżej 200	powyżej 400
bardzo dobre	199 – 150	399 – 300
dobre	149 – 100	299 – 200
poprawne	99 – 50	199 – 100
nieodpowiednie	49 – 0	99 – 0
naganne	poniżej 0	poniżej 0

§5 ZASADY PRYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH

OPIS ZACHOWANIA UCZNIA	PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA	OSOBA WPISUJĄCA
Działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych oraz kółkach przedmiotowych.	5 – 15	Za każdą działalność Raz w semestrze	Nauczyciel odpowiedzialny
Udział w akcjach społecznych, charytatywnych, zbiórkach itp.	5	Za każdy udział	Nauczyciel odpowiedzialny
Pomoc w organizacji różnych imprez i uroczystości	5	Za każdą pomoc	Nauczyciel odpowiedzialny
Zredagowanie i sporządzenie gazetki ściennej (klasowej lub szkolnej).	5	Za każdą gazetkę	Nauczyciel odpowiedzialny
Za średnią ocen: A) powyżej 5,0 B) powyżej 4,0	A) 10 B) 5	Raz w semestrze	Wychowawca
Czynny udział w apelach, przedstawieniach i innych uroczystościach.	10	Każdorazowo	Nauczyciel odpowiedzialny

Pomoc nauczycielowi lub pracownikowi szkoły.	5 – 10	Raz w semestrze	Wychowawca
Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami: przestrzeganie form grzecznościowych; dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej	5 – 10	Raz w semestrze	Wychowawca
Pomoc koleżeńska.	5 – 10	Raz w semestrze	Wychowawca
Wysoka frekwencja: A) 100% - 99% B) 98% - 90%	A) 15 B) 10	Raz w semestrze	Wychowawca
Udział w konkursach dydaktycznych, artystycznych i zawodach sportowych: A) ogólnopolskich B) wojewódzkich C) powiatowych D) gminnych E) szkolnych	A) 25 B) 20 C) 15 D) 10 E) 5	Za każdy konkurs UWAGA! Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danym konkursie.	Nauczyciel odpowiedzialny
Punkty dodatkowe do dyspozycji wychowawcy.	0 – 20	Raz w semestrze	Wychowawca
Punkty dodatkowe do dyspozycji dyrekcji.	0 – 20	Raz w semestrze	Dyrektor szkoły

§6 ZASADY PRYZNAWANIA PUNKTÓW UJEMNYCH

OPIS ZACHOWANIA UCZNIA	PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA	OSOBA WPISUJĄCA
Naruszenie Kodeksu Karnego: A) posiadanie, zażywanie, rozprowadzanie oraz stan wskazujący na spożycie narkotyków oraz innych środków odurzających; B) przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc, stalking; C) posiadanie i spożywanie alkoholu oraz stan wskazujący na spożycie alkoholu; D) szantaż, wymuszanie, fałszerstwa i inne.	A) -200 B) -150 C) -100 D) -100	Każdorazowo	Wychowawca
Przebywanie w towarzystwie osób naruszających Kodeks Karny.	-50	Każdorazowo	Wychowawca
Stwarzanie sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (w tym palenie papierosów, wnoszenie niebezpiecznych przedmiotów).	-50	Każdorazowo	Wychowawca
Kradzież, niszczenie, przywłaszczenie, chowanie mienia osób lub szkoły	-50	Każdorazowo	Wychowawca
Aroganckie zachowanie się wobec nauczycieli, uczniów oraz pracowników szkoły.	do -50	Każdorazowo	Nauczyciel
Kłamstwo.	-15	Każdorazowo	Nauczyciel
Brak stroju galowego.	-10	Każdorazowo	Wychowawca
Korzystanie z telefonu komórkowego, tabletu itp. podczas pobytu w szkole	-20	Każdorazowo	Nauczyciel

lub przetrzymywanie ww. sprzętu na ławce szkolnej.			
Niewykonywanie poleceń nauczyciela i pracowników szkoły	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Zaśmiecanie terenu szkoły i poza szkołą.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Prowokowanie innych do złych zachowań oraz kibicowanie aktom przemocy.	-20	Każdorazowo	Nauczyciel
Przeszkadzanie na lekcji.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel odpowiedzialny
Wulgarne słownictwo i gesty.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Przezywanie, naśmiewanie się z innych.	-10	Każdorazowo	Nauczyciel
Spóźnienie nieusprawiedliwione.	-5	Każdorazowo	Wychowawca
Nieprzestrzeganie regulaminu przerw.	-5	Każdorazowo	Nauczyciel
Punkty dodatkowe do dyspozycji wychowawcy.	do -20	Raz w semestrze	Wychowawca
Punkty dodatkowe do dyspozycji dyrekcji.	do -20	Raz w semestrze	Dyrektor szkoły

§7 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sytuacjach nieuregulowanych POZ zastosowanie mają przepisy Statutu Szkoły.
2. Nauczyciel/wychowawca ma prawo przyznać punkty za zachowania niewymienione w tabelach, jeśli istnieje uzasadniona przyczyna.
3. POZ podlega ewaluacji.