

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z TECHNIKI W KLASACH IV–VI

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w
Polskiej Nowej Wsi

Rok szkolny 2026/2027

Opracowanie: mgr inż. Łukasz Jurek

1. Postanowienia wstępne

Podstawa prawna

Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania (PSO) został opracowany na podstawie:

- Ustrojowych i programowych rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej dotyczących aktualnej podstawy programowej przedmiotu technika w szkole podstawowej.
- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Polskiej Nowej Wsi.

Cele i zasady oceniania

Ocenianie ma charakter ciągły, jawny i wspierający rozwój ucznia (ocenianie kształtujące i sumujące):

- **Jawność:** Uczeń i jego rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach oraz szczegółowych kryteriach ich wystawiania.
- **Systematyczność:** Ocenianie odbywa się regularnie i bazuje na różnorodnych aktywnościach praktycznych oraz teoretycznych.
- **Indywidualizacja:** Proces oceniania uwzględnia możliwości psychofizyczne, zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz indywidualne tempo pracy ucznia.

2. Obszary i kryteria oceniania wg działów tematycznych

Dział I: Kultura pracy, BHP i bezpieczny ruch drogowy

- **Ocena działań praktycznych i zachowania:** Przestrzeganie regulaminu pracowni technicznej, stosowanie zasad BHP przy posługiwaniu się narzędziami, praktyczna znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (pieszy, rowerzysta, użytkownik hulajnogę elektrycznej).
- **Ocena wiedzy:** Znajomość przepisów ruchu drogowego, znaków oraz udzielania pierwszej pomocy.

Dział II: Rysunek techniczny i projektowanie (w tym cyfrowe)

- **Ocena zadań praktycznych:** Wykonywanie szkiców, rysunków w rzutach aksonometrycznych i prostokątnych z zachowaniem norm, skali i wymiarowania.

Ocena	Kryteria wykonania rysunku / projektu
Celujący (6)	Samodzielne, bezbłędne i precyzyjne wykonanie rysunku technicznego z wykorzystaniem nietypowych rozwiązań konstrukcyjnych lub narzędzi CAD/cyfrowych.
Bardzo dobry (5)	Samodzielne wykonanie rysunku ściśle wg norm, czytelnie, estetycznie i bez błędów wymiarowych.
Dobry (4)	Poprawne wykonanie rysunku z drobnymi niedociągnięciami w liniach lub wymiarowaniu; zrozumienie zasad rzutowania.
Dostateczny (3)	Wykonanie rysunku z pomocą nauczyciela, niska estetyka, zachowane podstawowe zasady rzutowania.
Dopuszczający (2)	Liczne błędy w rysunku pomimo wsparcia nauczyciela, niepełna czytelność.

Dział III: Materialoznawstwo, technologia obróbki i ekologia (Upcycling)

- **Ocena wytworów i projektów:** Wykonanie przedmiotu użytkowego/modelu (z papieru, drewna, tworzywa, metalu lub materiałów z recyklingu) z uwzględnieniem zasad ekodesignu.

Ocena	Kryteria wykonania przedmiotu / projektu
Celujący (6)	Innowacyjny, unikalny projekt wykonany w pełni samodzielnie, z zachowaniem dbałości o detale i zaawansowane techniki łączenia/obróbki.
Bardzo dobry (5)	Starannie i estetycznie wykonany przedmiot, w pełni funkcjonalny i zgodny z dokumentacją technologiczną.
Dobry (4)	Poprawnie wykonany przedmiot z niewielkimi niedociągnięciami estetycznymi lub wykończeniowymi.

Ocena	Kryteria wykonania przedmiotu / projektu
Dostateczny (3)	Przedmiot wykonany nieestetycznie lub niekompletnie, przy znacznej pomocy nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Uczeń wykonuje jedynie proste czynności technologiczne wyłącznie przy ciągłym wsparciu.

Dział IV: Elektrotechnika, mechatronika i elementy automatyki

- **Ocena zadań praktycznych:** Montaż prostych obwodów elektrycznych, zrozumienie schematów, wykorzystanie czujników, sterowników lub podstaw robotyki.

Ocena	Kryteria realizacji zadań elektrotechnicznych/mechatronicznych
Celujący (6)	Samodzielne zaprojektowanie i zbudowanie złożonego obwodu lub prostego układu mechatronicznego z elementami samodzielnej diagnostyki usterek.
Bardzo dobry (5)	Samodzielny montaż układu wg schematu, poprawne podłączenie elementów, sprawne działanie obwodu.
Dobry (4)	Zbudowanie układu z drobnymi błędami, sprawnie usuniętymi po krótkiej wskazówce nauczyciela.
Dostateczny (3)	Zbudowanie działającego obwodu przy znacznej pomocy nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Problem z interpretacją schematu oraz podłączeniem podstawowych elementów nawet z pomocą.

3. Ogólne kryteria oceniania

- **Celujący (6):** Uczeń wykracza poza podstawę programową, wykazuje wysoki stopień innowacyjności i kreatywności. Projektuje autorskie rozwiązania, wzorowo przestrzega zasad BHP i pomaga innym.
- **Bardzo dobry (5):** W pełni opanował wymagania programowe. Wykonuje zadania samodzielnie, dba o wysoką estetykę i funkcjonalność wytworów oraz bezpieczeństwo pracy.
- **Dobry (4):** Opanował materiał w stopniu pozwalającym na poprawne i samodzielne wykonywanie większości zadań praktycznych.
- **Dostateczny (3):** Opanował podstawowe nawyki techniczne i wiedzę. Zadania praktyczne wykonuje wolniej, często z pomocą nauczyciela.
- **Dopuszczający (2):** Opanował minimalny zakres wiedzy i umiejętności umożliwiające dalszą edukację. Wykonuje prace niekompletnie i wymaga stałego naprowadzania.
- **Niedostateczny (1):** Nie opanował wymagań minimalnych, nie podejmuje prób wykonania zadań praktycznych, ignoruje zasady BHP i nie wykazuje postępów w nauce.