

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z TECHNIKI

**W KLASACH IV – VI
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Polskiej Nowej Wsi**

2025/2026

OPRACOWANIE:

MGR INŻ. ŁUKASZ JUREK

1. Postanowienia wstępne

Podstawa prawna

Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z techniki, dla klas 4-6, został opracowany w oparciu o Statut Szkoły oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Cele i zasady oceniania

Ocenianie jest ciągłe, jawne i systematyczne, a jego głównym celem jest wspieranie rozwoju ucznia. Zasady oceniania obejmują:

- **Jawność:** Uczeń i jego rodzice są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach oraz kryteriach ich wystawiania.
- **Systematyczność:** Ocenianie odbywa się regularnie i obejmuje różne formy aktywności ucznia.
- **Indywidualizacja:** Ocenianie uwzględnia specyfikę i możliwości każdego ucznia.

2. Obszary i formy oceniania według działów tematycznych

Ocenianie z techniki opiera się na obserwacji pracy ucznia podczas lekcji oraz na ocenie praktycznych projektów i wytworów. Poniżej przedstawiono przykładowe działy tematyczne wraz z konkretnymi kryteriami oceny.

Dział I: Technika wokół nas i podstawowe zasady bezpieczeństwa

- **Ocena pracy na lekcji:** Aktywność w dyskusjach, znajomość i przestrzeganie zasad BHP w pracowni, znajomość znaków drogowych oraz zasad ruchu drogowego (pieszy, rowerzysta).
- **Ocena wiedzy teoretycznej:** Sprawdzian lub odpowiedź ustna ze znajomości pojęć i przepisów.

Dział II: Rysunek techniczny i konstrukcje

- **Ocena zadań praktycznych:** * Celujący: Samodzielne i bezbłędne wykonanie rysunków technicznych. Zastosowanie nietypowych rozwiązań konstrukcyjnych, wykazanie się dużą precyzją.
 - **Bardzo dobry:** Samodzielne wykonanie rysunków technicznych zgodnie z normami. Rysunki są czytelne i estetyczne.

- Dobry: Poprawne wykonanie rysunków, jednak z drobnymi błędami. Zrozumienie podstawowych zasad rzutowania.
- Dostateczny: Wykonanie rysunków z pomocą nauczyciela. Brak pełnej precyzji, ale zrozumienie ogólnych zasad.
- Dopuszczający: Wykonanie rysunków z licznymi błędami, nawet przy wsparciu nauczyciela.
- Ocena wiedzy teoretycznej: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rysunku technicznego (np. linie, rzuty, skala).

Dział III: Technologia i obróbka materiałów (np. drewno, metal, tworzywa sztuczne)

- Ocena zadań praktycznych (projekt/wytwór): * Celujący: Samodzielne i kreatywne zaprojektowanie i wykonanie modelu lub przedmiotu. Użycie zaawansowanych technik obróbki. Praca jest unikalna i wykończona z dbałością o każdy detal.
 - Bardzo dobry: Samodzielne wykonanie przedmiotu zgodnie z projektem. Praca jest estetyczna i funkcjonalna.
 - Dobry: Poprawne wykonanie przedmiotu, ale z drobnymi niedociągnięciami.
 - Dostateczny: Wykonanie przedmiotu z pomocą nauczyciela. Praca jest niekompletna lub mało staranna.
 - Dopuszczający: Uczeń nie jest w stanie samodzielnie wykonać projektu nawet z pomocą.
- Ocena wiedzy teoretycznej: Znajomość właściwości materiałów i podstawowych narzędzi.

Dział IV: Elektrotechnika i mechatronika (np. proste obwody, robotyka)

- Ocena zadań praktycznych: * Celujący: Samodzielne zaprojektowanie i zbudowanie zaawansowanego układu elektrycznego lub prostego robota. Wykazanie się innowacyjnością i umiejętnością diagnostyki problemów.
 - Bardzo dobry: Samodzielne zbudowanie obwodu elektrycznego zgodnie ze schematem. Poprawne podłączenie wszystkich elementów i sprawne działanie układu.
 - Dobry: Zbudowanie układu z drobnymi błędami, ale poprawione po wskazówkach nauczyciela.
 - Dostateczny: Zbudowanie układu z pomocą nauczyciela, ze znacznymi trudnościami w zrozumieniu schematu.

- Dopuszczający: Uczeń nie jest w stanie podłączyć obwodu nawet z pomocą nauczyciela.
 - Ocena wiedzy teoretycznej: Znajomość podstawowych pojęć (prąd, napięcie, opór) oraz symboli graficznych.
-

3. Kryteria oceniania ogólne

Celujący (6)

Uczeń wykazuje się ponadprzeciętnymi umiejętnościami i wiedzą, wykraczającymi poza program nauczania. Jest kreatywny, samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy. Jest wzorem do naśladowania w zakresie organizacji pracy i bezpieczeństwa.

Bardzo dobry (5)

Uczeń w pełni opanował wymagania programowe. Bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne i teoretyczne. Prace są estetyczne, staranne i funkcjonalne. Wykazuje się dużą samodzielnością i inicjatywą.

Dobry (4)

Uczeń opanował materiał na poziomie dobrym. Poprawnie wykonuje większość zadań, choć mogą zdarzyć się drobne niedociągnięcia. Posiada solidną wiedzę teoretyczną i pracuje samodzielnie.

Dostateczny (3)

Uczeń opanował podstawowy zakres materiału. Wykonuje proste zadania praktyczne, często z pomocą nauczyciela. Posiada podstawową wiedzę teoretyczną.

Dopuszczający (2)

Uczeń opanował jedynie minimalny zakres materiału. Potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela. Jego prace są niekompletne lub mało staranne.

Niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowego zakresu materiału, nie wykazuje postępów i nie jest w stanie wykonać nawet prostych zadań.