

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI

**W KLASACH I – III ORAZ IV – VIII
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Polskiej Nowej Wsi**

2025/2026

OPRACOWANIE:

MGR INŻ. ŁUKASZ JUREK

Wzór Przedmiotowego Systemu Oceniania z Informatyki

1. Postanowienia wstępne

Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki (zwany dalej PSO) został opracowany w oparciu o Statut Szkoły oraz rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Określa on zasady, formy i kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki.

2. Cele i funkcje oceniania

Głównym celem oceniania jest wspieranie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej nauki. Ocenianie ma charakter **ciągły, jawny i systematyczny**.

- **Cele:**
 - Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
 - Wspieranie ucznia w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
 - Motywowanie ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia.
 - Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach ucznia.
 - **Zasady oceniania:**
 - **Jawność:** Uczeń i jego rodzice są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach i kryteriach ich wystawiania.
 - **Systematyczność:** Ocenianie odbywa się regularnie i obejmuje różne formy aktywności ucznia.
 - **Indywidualizacja:** Ocenianie uwzględnia specyfikę i możliwości każdego ucznia.
-

3. Formy i kryteria oceniania (klasy 1-3)

W klasach 1-3 **ocenianie jest opisowe**, a oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są **ocenami opisowymi**. Nauczyciel informatyki stosuje ocenianie w formie werbalnej i pisemnej, uwzględniając następujące obszary:

- **Podejście do zadania:** Inicjatywa, zaangażowanie i staranność w wykonywaniu ćwiczeń.
- **Kompetencje cyfrowe:** Prawidłowe posługiwanie się sprzętem i oprogramowaniem, przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z technologii.

- **Współpraca:** Umiejętność pracy w grupie, dzielenie się wiedzą i pomoc innym.
- **Rozwiązywanie problemów:** Proste algorytmiczne myślenie, próby rozwiązywania zadań w sposób kreatywny.

Wzorzec oceniania opisowego z informatyki dla klas 1-3, rozbudowany o przykładowe oceny, uwzględnia trzy główne obszary:

- **1. Umiejętności cyfrowe i techniczne:** odnosi się do sprawności w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem.
- **2. Kreatywność i rozwiązywanie problemów:** dotyczy zdolności do niesztandardowego myślenia i radzenia sobie z wyzwaniami.
- **3. Bezpieczeństwo i współpraca:** obejmuje zasady bezpiecznego korzystania z technologii oraz pracę w grupie.

Przykładowe oceny opisowe z informatyki (klasy 1-3)

1. Wybitne osiągnięcia (odpowiada ocenie celującej)

- **Uczeń / Uczennica samodzielnie i z dużą inwencją** korzysta z różnych programów. Z łatwością rozwiązuje zadania, wykraczając poza wymagania. Wykazuje się dużą kreatywnością w tworzeniu własnych projektów. Chętnie pomaga innym uczniom i przestrzega zasad bezpieczeństwa w sieci.

2. Bardzo dobre osiągnięcia (odpowiada ocenie bardzo dobrej)

- **Uczeń / Uczennica sprawnie** posługuje się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi. **Bez problemu** wykonuje wszystkie zadania zgodnie z instrukcją. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, dzieląc się swoją wiedzą z kolegami. Zawsze pamięta o zasadach bezpiecznej pracy z technologiami cyfrowymi.

3. Dobre osiągnięcia (odpowiada ocenie dobrej)

- **Uczeń / Uczennica poprawnie** używa komputera, jednak czasem potrzebuje wskazówek nauczyciela. Rozwiązuje zadania, choć **nie zawsze w pełni samodzielnie**. Ma dobrą znajomość podstawowych programów. W większości sytuacji przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.

4. Osiągnięcia na poziomie podstawowym (odpowiada ocenie dostatecznej)

- **Uczeń / Uczennica opanował/a** podstawowe umiejętności obsługi sprzętu. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela lub innych uczniów. Wykazuje min-

imalne zaangażowanie w pracę. Zdarza mu/jej się zapominać o podstawowych zasadach bezpieczeństwa.

5. Osiągnięcia poniżej oczekiwań (odpowiada ocenie dopuszczającej)

- **Uczeń / Uczennica ma trudności** z obsługą komputera i programów. Wymaga **ciągłego wsparcia** nauczyciela w realizacji nawet prostych poleceń. Nie wykazuje zainteresowania tematem i często zapomina o zasadach bezpiecznego korzystania z technologii.

4. Formy i kryteria oceniania (klasy 4-8)

Ocenianie w klasach 4-8 jest **ocenianiem punktowym** (w skali 1-6) i **ocenianiem opisowym**, co umożliwi wystawienie oceny cyfrowej. Główny nacisk kładzie się na pracę ucznia podczas zajęć lekcyjnych.

Obszary oceniania:

- **Aktywność na lekcji:** (do 20% oceny końcowej)
 - Czynny udział w dyskusjach.
 - Zgłaszanie własnych pomysłów.
 - Pomoc innym uczniom.
- **Prace klasowe i testy:** (do 20% oceny końcowej)
 - Sprawdziany pisemne z zakresu materiału.
 - Testy wiedzy teoretycznej.
- **Projekty i zadania praktyczne:** (do 60% oceny końcowej)
 - Tworzenie programów, stron internetowych, prezentacji.
 - Rozwiązywanie problemów algorytmicznych.
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i etyki.

Skala ocen:

- **Celujący (6):** Uczeń wykracza poza wymagania programowe. Jest kreatywny, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy i osiąga sukcesy w konkursach.
- **Bardzo dobry (5):** Uczeń w pełni opanował wymagania programowe, sprawnie i samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności.

- **Dobry (4):** Uczeń opanował materiał w stopniu dobrym, radzi sobie z typowymi zadaniami, ale potrzebuje niewielkiej pomocy przy bardziej złożonych problemach.
- **Dostateczny (3):** Uczeń opanował podstawowy materiał. Wykonuje zadania o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.
- **Dopuszczający (2):** Uczeń opanował jedynie minimalny zakres materiału, co uniemożliwia mu dalsze przyswajanie wiedzy.
- **Niedostateczny (1):** Uczeń nie opanował podstawowego zakresu materiału, co uniemożliwia mu dalsze przyswajanie wiedzy.

Wymagania na poszczególne oceny:

- **Ocena dopuszczająca (2):** Uczeń potrafi posługiwać się podstawowym oprogramowaniem, zna podstawowe pojęcia, potrafi bezpiecznie korzystać z internetu.
- **Ocena dostateczna (3):** Uczeń potrafi edytować teksty, tworzyć proste prezentacje, zna podstawy algorytmiki i programowania.
- **Ocena dobra (4):** Uczeń potrafi tworzyć złożone dokumenty, programy, posługuje się arkuszem kalkulacyjnym, rozumie podstawowe zasady działania sieci komputerowych.
- **Ocena bardzo dobra (5):** Uczeń potrafi tworzyć rozbudowane programy, bazy danych, jest ekspertem w swojej dziedzinie, aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- **Ocena celująca (6):** Uczeń wykazuje się ponadprzeciętną wiedzą, kreatywnie podchodzi do zadań, bierze udział w olimpiadach i konkursach informatycznych.

