

Przedmiotowy System Oceniania – Religia

dla klas I–VIII szkoły podstawowej

I. Cele nauczania religii

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa.
 2. Przygotowanie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, rozwijanie więzi z Kościołem.
 3. Pogłębianie religijności poprzez uczestnictwo w roku liturgicznym i kształtowanie sumienia.
 4. Uświadomienie znaczenia Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego.
 5. Wprowadzenie w Pismo Święte – poznanie historii zbawienia i sakramentów.
 6. Poznanie roli Chrystusa, Ducha Świętego, liturgii i Kościoła.
 7. Kształtowanie postaw moralnych i etycznych wpływających z Objawienia.
-

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany, testy, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe (krótkoterminowe i długoterminowe),
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność i zaangażowanie na lekcji,
- praca w grupach,

- udział w konkursach religijnych,
- obserwacja postawy ucznia.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie („np.” w dzienniku).

III. Wymagania edukacyjne

Ocena celująca:

- wiedza wykraczająca poza program,
- twórcze wykorzystanie wiadomości,
- znajomość „Małego katechizmu”,
- udział w konkursach, prace dodatkowe.

Ocena bardzo dobra:

- pełne opanowanie materiału,
- aktywność na lekcjach,
- poszanowanie miejsc, znaków i czasu modlitwy.

Ocena dobra:

- rozumienie większości treści katechezy,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- poprawna postawa i zaangażowanie.

Ocena dostateczna:

- opanowanie podstaw umożliwiających dalszą naukę,
- zainteresowanie przedmiotem,

- poprawna postawa.

Ocena dopuszczająca:

- wiadomości niewystarczające, ale uczeń radzi sobie przy pomocy nauczyciela,
- brak zaangażowania.

Ocena niedostateczna:

- brak podstawowych wiadomości i umiejętności.
-

IV. Kryteria oceniania śródrocznego i rocznego

- Oceny cząstkowe przeliczane wg skali:
 - 98–100% – celujący
 - 90–97% – bardzo dobry
 - 75–89% – dobry
 - 50–74% – dostateczny
 - 30–49% – dopuszczający
 - 0–29% – niedostateczny
- Ocena śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną**, lecz ustalana na podstawie całości osiągnięć ucznia.