

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII

Opracowanie: mgr Dawid Wengel

1. Przedmiot oceniania

Ocenię podlegają:

1. **Wiedza i rozumienie pojęć:**
 - o znajomość podstawowych terminów (np. demokracja, konstytucja, obywatelstwo, samorząd),
 - o rozumienie funkcjonowania państwa i społeczeństwa.
2. **Zrozumienie zasad życia społecznego:**
 - o prawa i obowiązki obywateli,
 - o funkcjonowanie instytucji publicznych (np. Sejm, Senat, sądy, urząd gminy).
3. **Świadomość obywatelska i postawa:**
 - o znajomość sposobów uczestnictwa w życiu publicznym,
 - o rozumienie wartości demokratycznych.
4. **Umiejętności praktyczne:**
 - o analiza tekstów źródłowych (konstytucja, ustawy, artykuły prasowe),
 - o czytanie i interpretacja wykresów, map i tabel,
 - o formułowanie opinii i argumentowanie swojego stanowiska.
5. **Znajomość bieżących wydarzeń społeczno-politycznych:**
 - o umiejętność śledzenia i interpretacji informacji z mediów.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. **Sprawdziany i testy pisemne** (zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej).
2. **Kartkówki** (obejmujące materiał do trzech ostatnich lekcji, bez obowiązku wcześniejszego zapowiedzenia).
3. **Odpowiedzi ustne.**
4. **Prace domowe.**
5. **Projekty edukacyjne indywidualne i grupowe.**
6. **Prace długoterminowe (np. referaty, prezentacje).**
7. **Zeszyt przedmiotowy / zeszyt ćwiczeń** (jako element systematyczności).
8. **Obserwacja pracy ucznia na lekcji i jego aktywności.**
9. **Samoocena i ocena koleżeńska** (w wybranych działaniach dydaktycznych).

3. Zasady oceniania

1. Oceny są jawne i uzasadniane na prośbę ucznia lub rodzica.

2. Ocenianie ma charakter kształtujący – uwzględnia informację zwrotną i wskazówki do dalszego rozwoju.
3. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w uzgodnionym terminie.
5. Brak pracy domowej powinien być usprawiedliwiony.
6. Oceny cząstkowe są wystawiane w skali od 1 do 6.
7. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę:
 - o oceny cząstkowe z różnych form aktywności;
 - o zaangażowanie i postępy;
 - o frekwencję i samodzielność pracy;
 - o możliwości i predyspozycje ucznia.

4. Kryteria oceniania (ogólne)

Kryterium procentowe

- mniej niż 30 % poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna;
- od 31% do 49 % poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca;
- od 50% do 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna;
- od 75% do 89% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra;
- od 90 % do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra;
- od 98 % do 100% poprawnych odpowiedzi oraz za opanowanie wiedzy o podwyższonym stopniu trudności – ocena celująca.

Ocena celująca (6):

- Uczeń biegle posługuje się wiedzą o społeczeństwie, wykazuje się samodzielnością i kreatywnością.
- Rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.
- Samodzielnie rozwija wiedzę, np. przez dodatkowe projekty, konkursy.

Ocena bardzo dobra (5):

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności.
- Potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (4):

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy.
- Potrafi wykorzystać wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocena dostateczna (3):

- Uczeń zna podstawowe fakty i pojęcia, ale ma trudności z zastosowaniem wiedzy.
- Popełnia błędy, ale potrafi je poprawić z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2):

- Uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale minimalne, pozwalające na dalsze kształcenie.
- Wymaga stałej pomocy nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1):

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.
- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie rokuje nadziei na poprawę bez intensywnej pracy.

5. Wymagania edukacyjne dostosowane do ucznia

- W przypadku uczniów z opinią/orzeczeniem PPP stosuje się indywidualizację oceniania zgodnie z zaleceniami (np. wydłużony czas pracy, ocena za wkład pracy, nie za efekt, uproszczenie języka poleceń itp.).