

**KARTA OCENY UCZNI
Z MATEMATYKI
DLA UCZNIÓW KLAS: IV -VIII
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W POLSKIEJ NOWEJ WSI
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

OPRACOWAŁA
mgr Krystyna Szatanik

JAK OCENIAM ? – KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW

Karta oceny została przygotowana dla uczniów aby w sposób przejrzysty i zwięzły dotrzeć do nich z informacją o regułach oceniania.

Uczeń dowie się z karty:

- za co będzie oceniany,
- jakie są kryteria oceniania,
- jak aktywność na lekcjach wpływa na ocenę,
- jak można poprawić ocenę,
- ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym,
- jakie są kryteria wymagań na poszczególne oceny,
- w jaki sposób będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów.

Z kartą oceny zostaje zapoznany każdy uczeń na początku roku szkolnego.

Podręcznik i zeszyty ćwiczeń: Matematyka z plusem, wydawnictwo Nowa Era

Wyposażenie dodatkowe: Zeszyt w kratkę, kolorowe przybory do rysunku i kreślenia (linijka, cyrkiel, ekierka, kątomierz, ołówek).

Treści podlegające ocenie:

1. Sprawność rachunkowa.
2. Znajomość zasad i praw matematycznych oraz umiejętność i sprawność posługiwania się nimi w działaniu.
3. Umiejętność obserwacji otoczenia i dostrzegania w nim praw, związków i symboli matematycznych oraz zapisywania ich językiem matematycznym
4. Umiejętność wyjaśniania i zapisywania w postaci równań matematycznych prostych sytuacji z życia codziennego oraz rozwiązywania ich.
5. Sprawność posługiwania się przyrządami kreślarskimi, wykonywania rysunków konstrukcyjnych oraz szkicowania brył.
6. Wykorzystanie do rozwiązywania zadań i problemów pomocy naukowych typu: tablice matematyczne, układ współrzędnych, wykresy, mapy, itp.
7. Dostrzeganie zależności i podobieństw oraz stosowanie ich do rozwiązywania zadań.
8. Analiza problemu, stawianie i weryfikowanie hipotez, uogólnianie prawidłowości i ich zapisywanie.
9. Samodzielność w działaniu.

Za co uczeń może być oceniany:

Formy podlegające ocenie	Ile razy W semestrze	Jaką ocenę można uzyskać lub ile punktów dodatnich albo ujemnych
1. Krótkie pytania i zadania	stale	plus, za odpowiedź poprawną, minus, za odpowiedź niepoprawną.*
2. Dłuższe zadania o zróżnicowanym stopniu trudności	1-2 razy / semestr	ocena : cel, bdb, db, dst, dop, ndst **
3. Sprawdziany	3-4 razy/semestr	% poprawnych odpowiedzi - ocena : 100%-95% - cel 95% - 90% - bdb 89%-75% - db 74%-50% - dst 49%-31% - dop 30%- 0% - ndst
4. Kartkówki	3-4 razy/semestr	% poprawnych odpowiedzi - ocena : 100%-90% - bdb 89%-80% - db 79%-65% - dst 64%-45% - dop 44%- 0% - ndst
5. Aktywność na lekcji	stale	jak w punkcie 1.
6. Praca domowa	dla chętnych	jak w punkcie 1
7. Rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych, praca w grupach	stale	jak w punkcie 1 lub 2.
8. Udział w zadaniach dodatkowych	1-2 razy/semestr	jak w punkcie 1 lub 2.
9. Udział w konkursach i olimpiadach	zgodnie z harmonogramem	ocena celująca na semestr lub koniec roku za wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową.

* 5 plusów to ocena bardzo dobra , a 5 minusów to ocena niedostateczna

** bdb-bardzo dobry, db-dobry, dst-dostateczny, dop-dopuszczający, ndst-niedostateczny

Uczeń ma prawo:

1. Dwa razy w semestrze zgłosić- przed lekcją - nieprzygotowanie do zajęć (każde następane to ocena - ndst). Np - nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów.

2. Nieprzygotowanie obejmuje braki: zeszytu, przyborów kreślarskich, wiadomości

z ostatnich trzech zajęć.

3. Poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu, na zasadach wynikających z WSO oraz ocenę niedostateczną z kartkówki. Ocen dobrych i bardzo dobrych nie poprawiamy.

4. Po dłuższej nieobecności do tygodnia czasu uzupełnić zaległości bez konieczności zgłaszania „np” i uzgodnić z nauczycielem dodatkowe terminy sprawdzianów, których ze względu na absencję chorobową nie pisał.

UWAGA!

1. Nie przestrzeganie terminów anuluje prawo do poprawy.
2. Wpisywane są wszystkie oceny ze sprawdzianów i popraw.